



VRT

Foto van Vlaanderen 2025



Content

Client	VRT
Project	Foto van Vlaanderen
Questionnaire length	10 min
Multi waves / multi country	No
Required languages	NL
Data Collection method	CAWI
Sample source	Panel
Target Group	Rep. sample of Flemish population aged 12+
Sample size	N=2250
Quota	Agexgender, province, education, Nieuwe Vlaming, social class
Material / pictures	No
If online: Subject in email	Geef jouw mening over volgende thema's!
If online: Subject in reminder	Reminder: Geef jouw mening over volgende thema's!
Sender E-mail address	Default : Profactsteam@profacts.eu
Date	25/05/2026





PART 1. Screening

CountryQuestion.

<IT: single answer, already in programming template as CountryQuestion>

BE = Belgium

<IT: Hide question and autopunch to 2067 >

LanguageQuestion. Kies jouw taal / Choisissez votre langue

<IT: single answer, already in programming template as LanguageQuestion>

<IT: if Profacts panel: import from panel >

2067. Nederlands

Cons1. Dit onderzoek heeft als doel om inzicht te verwerven in **maatschappelijke thema's** waar de Vlaming mee bezig is. Jouw antwoorden of de antwoorden van je kind jonger dan 18 jaar kunnen meehelpen de onderzoekers een duidelijk zicht te geven op hoe Vlamingen op dit moment ten opzicht van bepaalde thema's staan.

Volgende thema's komen aan bod in de vragenlijst:

- Welzijn en mentale gezondheid
- Financiële situatie
- Diversiteit in de samenleving
- Zorg gerelateerde en ethische thema's (zoals abortus, euthanasie, prostitutie)

Jouw antwoorden of de antwoorden van je kind worden bovendien vertrouwelijk verwerkt, dus jouw identiteit of de identiteit van je kind zal nooit achterhaald worden. De antwoorden zullen ook uitsluitend gebruikt worden voor dit onderzoek. Je kan desgewenst de enquête sluiten of aangeven dat je op een bepaalde stelling niet wenst te antwoorden. Je gegevens worden steeds verwerkt volgens het privacy beleid zoals [hier](#) <IT: insert the link in the word 'hier', [VRT-privacybeleid](#) | [VRT](#)> weergegeven.

Ga je akkoord met deelname aan dit onderzoek op vrijwillige basis?

<IT: single>

1. Ja, ik ga akkoord met de deelname
2. Nee, ik ga niet akkoord met de deelname

<IT: if Cons1 = 2, screenout>



Gender. Ben je een...?

<IT: single answer, already in programming template as Gender>

1. Man
2. Vrouw
3. Anders, namelijk : <IT: insert text box>

<IT: QUOTA ON GENDER WILL BE APPLIED >

YearOfBirth. Wat is jouw geboortejaar?

<IT: insert numeric boxes, 4 digits, already in programming template as YearOfBirth>

|_|_|_|_|

<IT: if less than 12 years old: screen out>

<IT: autosave dummy ageclass based on YearOfBirth, already in programming template as dAgeCat2>

<IT: single answer>

1.	-18
2.	18-24
3.	25-34
4.	35-44
5.	45-54
6.	55-64
7.	65-65+

<IT: QUOTA ON AGE WILL BE APPLIED >

PostalCode. Wat is de postcode van jouw hoofdverblijfplaats?

<IT: insert numeric response, 4 digits (min. = 1000; max = 9999), already in programming template as PostalCode>

<IT: validate postcode based on postcode list and show dropdown menu with the possible cities, if invalid postcode was entered show error "Deze postcode bestaat niet. Gelieve een geldige postcode in te geven.">

|_|_|_|_|

<IT: autosave dummy province based on postcode list, already in programming template as Province>

<IT: single answer>

1. Antwerpen
2. Brussels Hoofdstedelijk gewest
3. Henegouwen
4. Limburg
5. Luik
6. Luxemburg
7. Namen
8. Oost-Vlaanderen
9. Vlaams-Brabant
10. Waals-Brabant
11. West-Vlaanderen

<IT: QUOTA ON PROVINCE WILL BE APPLIED >

<IT: screen out if province = 2, 3, 5, 6, 7 or 10>

<IT: autosave dummy ProvinceGrouped based on postcode list, already in programming template as ProvinceGrouped>

<IT: single answer>

1. Vlaams Gewest
2. Waals Gewest
3. Brussel Hoofdstedelijk Gewest

<IT: autosave dummy DUMNielsen based on postcode list, already in programming template as DUMNielsen >

<IT: single answer>

1. Nielsen 1
2. Nielsen 2
3. Nielsen 3
4. Nielsen 4
5. Nielsen 5

<IT: autosave dummy DumUrbanization1, DumUrbanization2, DumUrbanization3 based on postcode list, already in programming template as DumUrbanization1, DumUrbanization2, DumUrbanization3>

<IT: single answer>

Urbanization1	Urbanization2	Urbanization3
1. New Antwerpen CIM	1. Grote centra	1. Stedelijk

2. New Gent CIM	1. Grote centra	1. Stedelijk
3. New Brussel CIM	1. Grote centra	1. Stedelijk
4. New Luik CIM	1. Grote centra	1. Stedelijk
5. New Charleroi CIM	1. Grote centra	1. Stedelijk
6. New CIM steden Vlaanderen	2. Steden	1. Stedelijk
7. New CIM steden Wallonië	2. Steden	1. Stedelijk
8. New kleine CIM localiteiten Vlaanderen	3. Kleine localiteiten	2. Landelijk
9. New kleine CIM localiteiten Wallonië	3. Kleine localiteiten	2. Landelijk
10. New landelijke CIM gemeenten Vlaanderen	4. Landelijke gemeenten	2. Landelijk
11. New landelijke CIM gemeenten Wallonië	4. Landelijke gemeenten	2. Landelijk

<IT: ask QChild1 if dAgeCat1 <> code 1 and if quota in dAgeCat1 = code 1 are not full yet>

Qchild1. Heb je **inwonende kinderen** (die je (mede-)opvoedt) uit het geboortjaar **2008, 2009, 2010, 2011, 2012 of 2013?**

<IT: single>

1. Ja
2. Nee

<IT: only ask Qchild2 if Qchild1 = code 1>

Qchild2. Deze vragenlijst is bedoeld om **samen met jouw kind** (uit geboortjaar 2008 – 2013) in te vullen. Het invullen van deze vragenlijst zal ongeveer een kwartier in beslag nemen. Is jouw kind momenteel **aanwezig** om de vragenlijst (samen met jou) in te vullen en geef je aan jouw kind de toestemming om dit te doen?

(Indien je meerdere kinderen van deze geboortjaren hebt, vragen we jou om 1 kind te kiezen waarmee je deze vragenlijst zal invullen.)

<IT: single>

1. Mijn kind is **aanwezig** en ik geef hem/haar de **toestemming** om de vragenlijst (samen met mij) in te vullen.
2. Nee, mijn kind is **niet aanwezig**.
3. Nee, ik geef mijn kind **geen toestemming** om de vragenlijst (samen met mij) in te vullen.

<IT: only show Intro3 if Qchild2 = code 2/3>

Intro3. Gelieve in dat geval de rest van de vragenlijst voor jezelf in te vullen.

<IT: only ask Qchild3 if Qchild2 = code 1>

Qchild3. Wat is het **geslacht** van jouw kind?

<IT: single>

1. Jongen
2. Meisje
3. Anders

<IT: if Qchild3 = code 1: set value of Gender to code 1 and update quota cells>

<IT: if Qchild3 = code 2: set value of Gender to code 2 and update quota cells>

<IT: if Qchild3 = code 3: set value of Gender to code 3 and update quota cells>

<IT: only ask Qchild4 if Qchild2 = code 1>

Qchild4. Wat is het **geboortejaar** van jouw kind?

<IT: insert numeric boxes, 4 digits. Min 2008; Max 2013>

□□□□

<IT: if Qchild4 has value between 2008 and 2013: set value of QChild4 to YearOfBirth and update age categories and quota cells>

<IT: Only ask Qchild5 if Qchild4 has value between 2008 and 2013>

Qchild5. Alle vragen die vanaf nu gesteld zullen worden, hebben betrekking op **jouw kind** (van geboortejaar <IT: insert value of Qchild4>). Het is de bedoeling dat **jouw kind (samen met jou) de vragen beantwoordt**. We vragen dus telkens naar de mening en ervaring van jouw kind.

PROF_Resp. Wat is jouw hoogst behaalde diploma?

<IT: single answer>

1. Lagere school of geen enkel diploma
2. Lager secundair onderwijs, algemeen (3 eerste jaren voltooid)
3. Lager secundair onderwijs, technisch, artistiek of beroeps (3 eerste jaren voltooid)
4. Hoger secundair, algemeen (3 laatste jaren voltooid)
5. Hoger secundair, technisch of kunstonderwijs (3 laatste jaren voltooid)
6. Hoger secundair, beroeps (3 laatste jaren voltooid)
7. Kandidaat, bachelor (academisch of professioneel), graduaat <IT: do not show if dAgeCat=1>
8. Licentiaat, master, postgraduaat, niet-universitair hoger onderwijs van het lange type <IT: do not show if dAgeCat=1>
9. Licentiaat met aanvullend diploma, master na master <IT: do not show if dAgeCat=1>
10. Doctoraat <IT: do not show if dAgeCat=1>

<IT: Create dummy 'DumProfession_Respondent:

1. Lager secundair: if PROF_Resp=1/2/3
2. Hoger secundair: if PROF_Resp=4/5/6
3. College + University: if PROF_Resp= 7/8/9/10 >

<IT: SOFT QUOTA ON DUMPROFESSION_RESPONDENT WILL BE APPLIED >

R1. Wat is **jouw geboortenationaliteit**?

Hiermee bedoelen we de nationaliteit die je had op het moment dat je geboren werd. Je kan maximum twee antwoorden aanduiden.

<IT: multi; max 2 responses allowed>

1. Belgisch
 2. Bulgaars
 3. Frans
 4. Italiaans
 5. Marokkaans
 6. Nederlands
 7. Oekraïens
 8. Pools
 9. Roemeens
 10. Spaans
 11. Turks
98. Een andere nationaliteit, namelijk: <IT: open answer>
99. Dit beantwoord ik liever niet <IT: exclusive>
-

R2. Wat is de **geboortenationaliteit** van jouw **ouders**?

Hiermee bedoelen we de nationaliteit die jouw ouders hadden op het moment dat ze geboren werden. Je kan maximum vier antwoorden aanduiden.

<IT: multi; max 4 responses allowed>

1. Belgisch
 2. Nederlands
 3. Roemeens
 4. Pools
 5. Oekraïens
 6. Bulgaars
 7. Marokkaans
 8. Spaans
 9. Italiaans
 10. Turks
 11. Frans
98. Een andere nationaliteit, namelijk: <IT: open answer>

99. Dit beantwoord ik liever niet <IT: exclusive>

<IT: create dummy 'Nieuwe Vlaming' as follows

1. Nieuwe Vlaming: if $R1 = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 98$ or $R2 = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 98$
2. Niet Nieuwe Vlaming: if $R1 = 1$ (no other option) or $R2 = 1$ (no other option)>

<IT: MONITORING QUOTA ON NIEUWE VLAMING WILL BE APPLIED>



PART 2: Zich thuisvoelen in de samenleving

Q1. Voel je je over het algemeen ongelukkig of gelukkig?

Je kan antwoorden op een schaal van 0 tot 10, waarbij 0 'heel ongelukkig' is en 10 'heel gelukkig'. De tussenliggende scores dienen om je antwoord te nuanceren.

<IT: insert horizontal scale, min 0, max 10, make sure the selected number is visible>

0. Heel ongelukkig

10. Heel gelukkig

Q1a. Hoe belangrijk is familie voor jou?

<IT: single answer>

1. Helemaal niet belangrijk
2. Niet belangrijk
3. Belangrijk
4. Heel belangrijk

Q2. Sommige mensen zeggen dat ze uit een warme familie komen. Dit is voor iedereen anders.

Wanneer zou jij zeggen dat je een 'warme familie' hebt, wat zijn de **drie belangrijkste voorwaarden** voor jou om te kunnen spreken van een warme familie? Als je zelf geen warme familie hebt, wat zijn dan de drie belangrijkste dingen die zouden maken dat je wel een warme familie zou hebben?

Rangschik 3 items in volgorde van belangrijkheid, daarbij is het eerste item het meest belangrijke.

<IT: insert ranking question, min. 3, max 3, randomize>

1. Mijn familie toont dat ze me graag zien
 2. We kunnen goed met elkaar praten
 3. We doen veel dingen samen
 4. We helpen elkaar
 5. De sfeer is prettig
 6. Er zijn duidelijke regels
 7. Er is respect voor elkaar
 8. Er wordt veel gelachen samen
 9. Iedereen mag zichzelf zijn
 10. Problemen worden rustig opgelost
 11. We knuffelen veel
-



Q3. Hoe beoordeel je je gezondheid?

Je kan antwoorden op een schaal van 0 tot 10, waarbij 0 'heel slecht' is en 10 'heel gezond'. De tussenliggende scores dienen om je antwoord te nuanceren.

<IT: insert grid, single answer per row>

- a) Algemene gezondheid
- b) Mentale /psychische gezondheid
- c) Fysieke gezondheid

<IT: insert columns>

- 1. 0 – Heel slecht
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4
- 6. 5
- 7. 6
- 8. 7
- 9. 8
- 10. 9
- 11. 10 – Heel gezond

Q4. Heb je <IT: if Age < 18, insert “/ hebben je ouder(s)/voogd(en)”> voldoende geld om de maand rond te komen?

<IT: single answer>

- 1. Ja, altijd
- 2. Ja, vaak
- 3. Neen, soms niet
- 4. Neen, vaak niet
- 99. Ik antwoord hier liever niet op

Q5. Sommige mensen voelen zich niet zo goed in onze samenleving. Hieronder staan mogelijke redenen. Geef aan wat voor jou klopt.

Je kan meerdere antwoorden aanduiden.

<IT: multiple answer>

- 1. Ik voel me minderwaardig <IT: only if Age > 15>
- 2. Mijn gezondheid speelt een rol
- 3. Ik voel veel prestatiedruk
- 4. De oorlogen in de wereld maken me bang of verdrietig
- 5. Ik voel me eenzaam

6. Ik heb moeite om mee te zijn met digitale veranderingen
 7. Er is iets ergs gebeurd in mijn leven
 8. Ik voel me uitgesloten door mijn cultuur of geloof
 9. Ik ben 'anders' dan de meeste mensen (uiterlijk, taal, gender,...)
 10. Ik word gediscrimineerd
 11. Ik ben bang voor wat wereldleiders doen
 12. Ik heb het gevoel dat niemand naar mijn mening luistert
 99. Ik voel me wel goed in onze samenleving <IT: fixed, exclusive>
-



PART 3: Diverse samenleving

Q6. Hoe vaak heb je contact met migranten / mensen die oorspronkelijk niet van hier zijn?

<IT: single answer>

1. Nooit
2. Zelden
3. Soms
4. Regelmatig
5. Dagelijks
99. Ik antwoord hier liever niet op

Q7. In welke mate ga je akkoord met volgende stellingen?

Je kan antwoorden op een schaal van 1 tot 7, waarbij 1 'helemaal niet mee akkoord' is en 7 'volledig mee akkoord'. De tussenliggende scores dienen om je antwoord te nuanceren. Er zijn geen goede of foute antwoorden, enkel jouw mening telt.

<IT: insert carousel, single answer per row, randomize>

- a) We moeten aanvaarden dat we met verschillende culturen leven in dit land
- b) Zelfs als allochtonen goed Nederlands spreken, blijf ik wantrouwig
- c) Ik ben bezorg over de aanwezigheid van de Islam
- d) Ik zou mij ongemakkelijk voelen als iemand achter een loket een hoofddoek draagt
- e) Ik vind dat ons land bereid moet zijn om mensen asiel te verlenen wanneer ze op de vlucht zijn voor oorlog of geweld
- f) Ik heb schrik dat Vlamingen langzaam vervangen worden door migranten /mensen uit het buitenland

<IT: insert columns>

1. 1 - Helemaal niet mee akkoord
 2. 2
 3. 3
 4. 4
 5. 5
 6. 6
 7. 7 – Helemaal mee akkoord
 99. Weet ik niet / geen mening
 100. Ik antwoord hier liever niet op
-

Q8. In wat volgt geven we een aantal fictieve voorvallen. Kan je aanduiden waar jij je het meeste bij voelt aansluiten?

Er zijn geen goede of foute antwoorden, enkel jouw mening telt.

<IT: Insert carousel, single answer per row, randomize>

- a) Een leerling wil een hoofddoek dragen op school, maar dat is tegen het huidige reglement. De school overweegt de regels te versoepelen.
- b) In je stad wil de gemeente de naam van de kerstmarkt veranderen naar wintermarkt.
- c) In je buurt wordt een nieuwe moskee gebouwd.
- d) Op een feest merk je dat je tante zwarte mensen beschrijft als 'negers'.
- e) Je hebt een job en je nieuwe leidinggevende heeft een migratieachtergrond en spreekt met een accent. Sommige collega's maken grapjes over hem/haar.

<IT: insert columns>

- 1. Voor mij geen probleem
 - 2. Ik vind dit niet oké
 - 3. Geen mening
 - 99. Ik antwoord hier liever niet op
-

Q9. Hoe vaak heb je contact met mensen die homo-, biseksueel, intersekse of trans gender zijn?

<IT: single answer>

- 1. Nooit
 - 2. Zelden
 - 3. Soms
 - 4. Regelmatig
 - 5. Dagelijks
-

Q10. In welke mate ga je akkoord met volgende stellingen?

Je kan antwoorden op een schaal van 1 tot 7, waarbij 1 'helemaal niet mee akkoord' is en 7 'volledig mee akkoord'. De tussenliggende scores dienen om je antwoord te nuanceren. Er zijn geen goede of foute antwoorden, enkel jouw mening telt.

<IT: insert carousel, single answer per row, randomize>

- a) Ik vind het oké dat mensen in een holebi-relatie kinderen kunnen adopteren
- b) Ik vind het belangrijk dat mensen qua geaardheid of gender (LGBTQI+) kunnen zijn wie ze zijn
- c) Er zijn maar twee geslachten voor mij, man of vrouw
- d) Ik zou een probleem hebben met homoseksuelen in mijn vriendengroep
- e) Ik zou een probleem hebben met transgender personen in mijn vriendengroep
- f) Voor mij moet het verboden worden dat mensen via een operatie kunnen veranderen van geslacht

<IT: insert columns>

1. 1 - Helemaal niet mee akkoord
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7 – Helemaal mee akkoord
99. Weet ik niet / geen mening
100. Ik antwoord hier liever niet op

Q11. In wat volgt geven we een aantal fictieve voorvallen. Kan je aanduiden waar jij je het meeste bij voelt aansluiten?

Er zijn geen goede of foute antwoorden, enkel jouw mening telt.

<IT: Insert carousel, single answer per row, randomize>

- a) Scholen willen volgend jaar lessen rond alle verschillende vormen van seksuele voorkeur.
- b) <IT: if Age > 18, show “Je kind komt thuis na school en zegt dat een vriendje twee papa’s of mama’s heeft.”, if Age <18, show “Je hebt een klasgenootje dat zegt dat hij twee papa’s of mama’s heeft.”, >
- c) Eén van je vrienden wil dat je in plaats van zij/hij de woorden die/hen zou gebruiken omdat die/hen zich noch man of vrouw voelt.
- d) In steden heb je vaak een Pride, een jaarlijkse optocht van de LGBTQI+-gemeenschap.
- e) Je komt te weten dat een mannelijke collega op het werk vroeger een vrouw was. <IT: if Age > 18>

<IT: insert columns>

1. Voor mij geen probleem
2. Ik vind dit niet oké
3. Geen mening
99. Ik antwoord hier liever niet op

<IT: show if Age > 15>

Q12. In wat volgt worden telkens twee stellingen voorgelegd. Duid het punt op de schaal aan dat het best jouw persoonlijke mening weerspiegelt tussen de twee uitspraken. Hoe dichterbij een uitspraak ligt, hoe beter die uitspraak jouw mening weergeeft.

<IT: There are 2 statements in each row. Respondents need to pick the statement closest to their opinion, randomize the statements>

1	Euthanasie zou verboden moeten zijn.	0	0	0	Euthanasie moet kunnen in onze samenleving.
2	Mensen mogen geen wapens bij zich dragen op straat.	0	0	0	Mensen mogen wapens dragen om zich te kunnen beschermen.
3	Mannen en vrouwen zijn beide kostwinners binnen het gezin.	0	0	0	Mannen moeten vooral de kostwinners zijn binnen het gezin.
4	Mannen en vrouwen zorgen samen voor de kinderen en de was en plas in het gezin.	0	0	0	Vrouwen zijn diegene die zorgen voor was en plas en opvoeden van de kinderen.
5	Transgender personen zouden niet zo veel aandacht mogen krijgen.	0	0	0	Het is goed dat er aandacht is voor transgender personen.
6	Prostitutie moet kunnen.	0	0	0	Prostitutie zou verboden moeten zijn.
7	In de media is er te weinig aandacht voor LGBTQI+.	0	0	0	In de media is er te veel aandacht voor LGBTQI+.
8	De toekomst is geruststellend.	0	0	0	De toekomst is eng.
9	Er is geen nood aan meer discipline in onze samenleving.	0	0	0	Er is nood aan meer discipline in onze samenleving.
10	Abortus moet kunnen.	0	0	0	Abortus mag niet.
11	Echtscheiding moet altijd mogelijk zijn.	0	0	0	Koppels mogen niet scheiden.
12	Mannen hebben net iets meer te zeggen in een relatie dan vrouwen.	0	0	0	Mannen hebben in een relatie even veel te zeggen als vrouwen.

1 3	Feminisme is iets positiefs voor onze samenleving	0	0	0	Feminisme heeft een negatieve impact op onze samenleving
--------	---	---	---	---	--



PART 4: Koopkracht en armoede

<IT: only ask if age >15>

Q13. Wat kan je allemaal doen met het geld dat je krijgt? Dat kan bijvoorbeeld geld zijn van een studentenjob, een loon, een uitkering of een ander inkomen.

Duid alle dingen aan die voor jou geen probleem vormen om te betalen of te doen met dat geld.

<IT: multiple answers, randomize>

1. Vaste kosten betalen (huur, energie, voeding)
2. Regelmatig sparen
3. Versleten kledij vervangen door nieuwe (en geen tweedehandse) kledij
4. Minstens éénmaal per maand met vrienden of familie afspreken om iets te eten of drinken
5. Regelmatig deelnemen aan vrijetijdsactiviteiten zoals sport, film, concerten, enz.
6. Elke week een klein bedrag uitgeven voor persoonlijke behoeften of eigen plezier
7. Een onverwachte uitgave van € 1000 doen
8. Minstens 1 keer per jaar op vakantie kunnen gaan
9. Wanneer het nodig is mijn gezondheid verzorgen (tandarts, arts kunnen gaan)
10. Lidgeld voor hobby's betalen
11. Een abonnement voor mobiele data op mijn gsm kopen
99. Ik antwoord hier liever niet op <IT: fixed, exclusive>

<IT: only ask if age >15>

Q14. Wat doe je meestal als je niet genoeg geld hebt om alles te betalen wat je nodig hebt?

<IT: multiple answers, randomize>

1. Basisdingen (eten, huur, energie, gezondheidskosten) schrappen of minder doen
2. Leuke dingen schrappen
3. Geld lenen
4. Schulden aangaan
5. Hulp vragen aan familie of kennissen
6. Spaarpot aanspreken
7. Rekeningen niet betalen/ uitstellen
8. Onder nul gaan met mijn rekening



98. Andere, namelijk: *<IT: open textbox, fixed>*
99. Ik antwoord hier liever niet op *<IT: fixed, exclusive>*
-

<IT: only ask if age >15>

Q15. Ben je al eens geld gaan lenen om... ?

Duid de activiteiten aan waarvoor je wel al eens geld hebt geleend. Je kan meerdere antwoorden aanduiden.

<IT: multiple answers, randomize>

1. een vakantie te betalen
 2. een feest te betalen (communie, lente, trouw...)
 3. basisdingen te kunnen doen (eten, huur, energie, gezondheidskosten)
 4. grote aankopen te doen (auto, woning,...)
 5. een aankoop van een elektronisch toestel zoals een koelkast of televisie
99. Ik antwoord hier liever niet op *<IT: fixed, exclusive>*
100. Geen van bovenstaande/ik heb nog nooit geld geleend *<IT: fixed, exclusive>*
-

<IT: only ask if age >15>

Q16. Sleep de categorie waar het volgens jou het beste past. Probeer hierbij te denken aan wat je belangrijk vindt voor onze maatschappij, voor alle mensen, niet per se voor jou alleen.

<IT: insert cardsort, randomize items>

- a. Kindergeld
- b. Leefloon (een uitkering voor mensen die geen ander inkomen hebben)
- c. Schoolbonus (jaarlijkse toelage die elk lager schoolgaand kind krijgt)
- d. Studiebeurs (geld van de Vlaamse Overheid om studiekosten te betalen voor kinderen van mensen met een laag inkomen)
- e. Huursubsidie (een tegemoetkoming van de overheid in de huurkosten voor mensen met een laag inkomen)
- f. Verbouwpremie
- g. Sociale energie tarief (een korting op de energieprijis voor mensen met een laag inkomen)

<IT: columns>

1. Belangrijk en moet de overheid blijven voorzien
 2. Belangrijk maar kan geschrapt worden
 3. Niet belangrijk
-



PART 5: Misdaad en straf

Q17. Hieronder vind je een lijst met dingen die volgens sommige personen mogen en volgens andere personen niet. Kan je bij elk van onderstaande dingen aangeven of dit volgens jou mag of niet?

<IT: insert grid, randomize items, single answer per row>

- a) Een uitkering krijgen terwijl je er geen recht op hebt
- b) De bus of tram nemen zonder te betalen
- c) Voedsel stelen in de supermarkt
- d) Belastingen niet correct betalen
- e) In het zwart werken
- f) Ouders die hun kinderen slaan
- g) Doodstraf
- h) Wisselende seksuele contacten hebben
- i) Mannen die hun vrouw slaan
- j) Een wapen dragen op straat
- k) Drugs gebruiken
- l) Drugs verkopen
- m) Namaak producten kopen

<IT: insert columns>

- 1. Mag nooit
- 2. Mag soms
- 3. Mag altijd
- 99. Ik heb daar geen mening over

Q18. Voel je je soms, of in bepaalde omstandigheden, onveilig?

<IT: single answer>

- 1. Ja, vaak
- 2. Ja, af en toe
- 3. Ja, zelden
- 4. Neen
- 99. Ik antwoord hier liever niet op

<IT: if Q18 = 1, 2, 3>

Q19. Kan je aangeven wanneer of waardoor je je onveilig voelde?

Meerdere antwoorden zijn mogelijk.



<IT: Multiple answers>

1. Ik werd lastig gevallen
 2. In een groep van mensen
 3. Iemand begon hard te roepen
 4. Ik voelde mij fysiek bedreigd
 5. Ik voelde me onveilig op het openbaar vervoer (trein, bus, tram)
 6. Ik voelde me onveilig in de buurt van het station of bushalte
 7. 's avonds laat voelde ik me bang in de omgeving waar ik de trein/tram/bus nam
 8. Het was er heel donker
 9. In een buurt met veel migranten
 10. Ik zag mensen drugs gebruiken of verkopen
 11. Tijdens of na het uitgaan
 99. Ik antwoord hier liever niet op <IT: exclusive>
-



PART 6: Overheid en democratie

<IT: only ask if age >15>

Q20. Kan je aangeven hoe tevreden jij bent over 'de politiek'? Het gaat hier over je algemeen gevoel bij de Belgische/Vlaamse politiek.

<IT: single answer>

1. Helemaal tevreden
2. Eerder tevreden
3. Eerder niet tevreden
4. Helemaal niet tevreden
99. Geen mening

<IT: if Q20 = 3, 4>

Q21. Je gaf net aan niet tevreden te zijn over 'de politiek'. Wat zijn voor jou de belangrijkste redenen om ontevreden te zijn over de politiek?

Rangschik de items in volgorde van belangrijkheid, daarbij is het eerste item het meest belangrijke.

<IT: insert ranking question, min. 1, max 11, randomize>

1. Politiek interesseert mij niet
 2. Politici luisteren niet naar wat gewone mensen willen
 3. Politici maken alleen maar ruzie
 4. We betalen veel belastingen maar krijgen weinig terug
 5. Politici houden zich niet bezig met de echte problemen van elke dag
 6. Politiek is te moeilijk om te volgen
 7. Politici geven geld uit aan de verkeerde dingen.
 8. Ik geloof niet dat de politiek dingen kan veranderen
 9. Ik heb belangrijkere dingen aan mijn hoofd dan met politiek bezig te zijn
 10. Ik volg liever de politiek in andere landen dan de politiek van bij ons
 98. Andere, namelijk: <IT: open textbox, fixed>
 99. Geen van bovenstaande <IT: fixed, exclusive>
-



PART 7: Socio-demo

S1. Hoeveel personen wonen of verblijven er op jouw huidige adres?

Jezelf en andere volwassenen of kinderen die op jouw huidige adres wonen of er minstens twee maanden verblijven inbegrepen.

<IT: numeric box, 2 digits, min. = 1; max = 20>

|_|_| personen

<IT: if QChild2 = 1, punch to code 1 and hide question>

S3. Hoe kan je best jouw leefsituatie omschrijven?

<IT: single answer>

1. Thuiswonend bij ouder(s)
2. Op kot
3. Alleenwonend (zonder kinderen)
4. Alleenwonend met kinderen
5. Samenwonend met partner zonder kinderen
6. Samenwonend met partner met kinderen
98. Andere, namelijk: *<IT: insert textbox>*

<IT: if S1=1, autopunch code 1 and hide question>

<IT: if dAgeCat2=1 autopunch code 3 and hide question>

PRP. Ben je binnen jouw gezin het gezinshoofd, m.a.w. de persoon die de grootste bijdrage levert aan het gezinsinkomen?

<IT: single answer, import from library PRP from DUMPROFsocialclass >

1. Ja, dat ben ikzelf
2. Ja, dat ben ik maar samen met mijn partner
3. Neen

<IT: hide EDUCPRP1, if PRP=1/2, then autopunch code from PROF_Resp and hide question >

EDUCPRP1. Wat is jouw hoogst behaalde diploma?

<IT: single answer, import from library EDUCPRP1 from DUMPROFsocialclass >

<IT: ask EDUCPRP2 only if code 3 selected in PRP>

EDUCPRP2. Wat is het hoogst behaalde diploma van het gezinshoofd?

<IT: single answer, import from library EDUCPRP2 from DUMPROFsocialclass >

1. Lagere school of geen diploma
 2. Lager secundair, algemeen (eerste 3 jaren voltooid)
 3. Lager secundair, technisch, kunstonderwijs of beroeps (eerste 3 jaren voltooid)
 4. Hoger secundair, algemeen (laatste 3 jaren voltooid)
 5. Hoger secundair, technisch of kunstonderwijs (laatste 3 jaren voltooid)
 6. Hoger secundair, beroeps (laatste 3 jaren voltooid)
 7. Kandidaat, bachelor (academisch of professioneel), graduaat
 8. Licentiaat, master, postgraduaat, niet-universitair hoger onderwijs van het lange type
 9. Licentiaat met aanvullend diploma, master na master
 10. Doctoraat
-

<IT: ask PROFPRP1 only if code 1 or 2 selected in PRP>

PROFPRP1. Wat houdt jouw beroepsactiviteit precies in?

<IT: single answer, show as a collapsed list, import from library PROFPRP1 from DUMPROFsocialclass >

<IT: ask PROFPRP2 only if code 3 selected in PRP>

PROFPRP2. Wat houdt de beroepsactiviteit van het gezinshoofd precies in?>

<IT: single answer, show as a collapsed list, import from library PROFPRP2 from DUMPROFsocialclass >

- **Zelfstandige**

1. Landbouwer
2. Ambachtsman, handelaar, industrieel, freelance met 5 werknemers of minder
3. Industrieel, groothandelaar, freelance met 6 werknemers of meer
4. Vrij beroep

- **Bediende**

5. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 5 werknemers of minder
6. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 6 tot 10 werknemers
7. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 11 werknemers of meer
8. Middenkader (vb. hoofd van dienst of afdeling), geen lid van de algemene directie verantwoordelijk voor 5 werknemers of minder

9. Middenkader (vb. hoofd van dienst of afdeling), geen lid van de algemene directie verantwoordelijk voor 6 werknemers of meer
 10. Andere bediende met hoofdzakelijk kantoorwerk
 11. Andere bediende met weinig of geen kantoorwerk
- **Arbeider**
 12. Geschoolde arbeider
 13. Niet-geschoolde arbeider
 - **Niet actief**
 14. Arbeidsongeschikt
 15. In prepensioen
 16. Gepensioneerde
 17. Leerling / Student / in opleiding
 18. Huisman of huisvrouw
 19. Werkloos

<IT: only ask PROFLASTPRP1 if codes 15 or 16 or 19 selected in PROFPRP1>

PROFLASTPRP1. Wat was jouw laatste beroepsactiviteit dan precies?

<IT: single answer, import from library PROFLASTPRP1 from DUMPROFsocialclass >

<IT: only ask PROFLASTPRP2 if codes 15 or 16 or 19 selected in PROFPRP2>

PROFLASTPRP2. Wat was de laatste beroepsactiviteit van het gezinshoofd dan precies?

<IT: single answer, import from library PROFLASTPRP2 from DUMPROFsocialclass >>

- **Zelfstandige**
 1. Landbouwer
 2. Ambachtsman, handelaar, industrieel, freelance met 5 werknemers of minder
 3. Industrieel, groothandelaar, freelance met 6 werknemers of meer
 4. Vrij beroep
- **Bediende**
 5. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 5 werknemers of minder
 6. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 6 tot 10 werknemers
 7. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 11 werknemers of meer
 8. Middenkader (vb. hoofd van dienst of afdeling), geen lid van de algemene directie verantwoordelijk voor 5 werknemers of minder

9. Middenkader (vb. hoofd van dienst of afdeling), geen lid van de algemene directie verantwoordelijk voor 6 werknemers of meer
 10. Andere bediende met hoofdzakelijk kantoorwerk
 11. Andere bediende met weinig of geen kantoorwerk
- **Arbeider**
 12. Geschoolde arbeider
 13. Niet-geschoolde arbeider
 - **Niet actief**
 14. Arbeidsongeschikt
 - 15.
 - 16.
 17. Leerling / Student / in opleiding
 18. Huisman of huisvrouw
 - 19.
 20. Ik heb nooit gewerkt
 21. Andere

<IT: calculate social class, import from library DUMPROFsocialclass >:

- *points allocated for education of the head of the household multiplied by*
- *points allocated for profession of the head of the household>*

Education	<i><IT: if code 1 or 2 selected in PRP allocate points based on EDUCPRP1></i>	<i><IT: if code 3 selected in PRP allocate points based on EDUCPRP2></i>
1. Lagere school of geen diploma	10	10
2. Lager algemeen secundair onderwijs (de eerste 3 jaren voltooid)	35	35
3. Lager secundair technisch, artistiek of beroepsonderwijs (de eerste 3 jaren voltooid)	25	25
4. Hoger algemeen secundair onderwijs (de laatste 3 jaren voltooid)	50	50
5. Hoger secundair technisch of artistiek onderwijs (de laatste 3 jaren voltooid)	45	45
6. Hoger secundair beroepsonderwijs (de laatste 3 jaren voltooid)	40	40

7. Kandidaat, bachelor (academisch of professioneel), graduaat	75	75
8. Licentiaat, master, postgraduaat, niet-universitair hoger onderwijs van het lange type	85	85
9. Licentiaat met aanvullend diploma, master na master	90	90
10. Doctoraat met thesis	100	100

Profession	<i><IT: if code 1 or 2 selected in PRP allocate points based on PROFPRP1/PROFLASTPRP1></i>	<i><IT: if code 3 selected in PRP allocate points based on PROFPRP2/PROFLASTPRP2></i>
1. Landbouwer	45	45
2. Ambachtsman, handelaar, industrieel, freelance met 5 werknemers of minder	70	70
3. Industrieel, groothandelaar, freelance met 6 werknemers of meer	90	90
4. Vrij beroep	100	100
5. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 5 werknemers of minder	80	80
6. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 6 tot 10 werknemers	90	90
7. Lid van de algemene directie, hoger kaderlid (vb. directeur, beheerder) verantwoordelijk voor 11 werknemers of meer	100	100
8. Middenkader (vb. hoofd van dienst of afdeling), geen lid van de algemene directie verantwoordelijk voor 5 werknemers of minder	70	70

9. Middenkader (vb. hoofd van dienst of afdeling), geen lid van de algemene directie verantwoordelijk voor 6 werknemers of meer	75	75
10. Andere bediende met hoofdzakelijk kantoorwerk	65	65
11. Andere bediende met weinig of geen kantoorwerk	60	60
12. Geschoolde arbeider	50	50
13. Niet-geschoolde arbeider	25	25
14. Arbeidsongeschikt	10	10
15. In prepensioen	75% of points of profession in PROFLASTPRP1	75% of points of profession in PROFLASTPRP2
16. Gepensioneerde	60% of points of profession in PROFLASTPRP1	60% of points of profession in PROFLASTPRP2
17. Leerling / Student / in opleiding	10	10
18. Huisvrouw / huisman	10	10
19. Werkloos	60% of points of profession in PROFLASTPRP1	60% of points of profession in PROFLASTPRP2
20. Ik heb nooit gewerkt	10	10
21. Andere	50	50

<Dummy *DUMPROFsocialclass* >

<IT: save dummy "social class", import from library *DUMPROFsocialclass*>

<IT: single answer>

• Group 1	5.460 – 10.000 points
• Group 2	4.590 – 5.440 points
• Group 3	3.250 – 4.500 points
• Group 4	2.700 – 3.240 points
• Group 5	2.025 – 2.655 points
• Group 6	1.500 – 2.000 points
• Group 7	675 - 1.475 points
• Group 8	100 – 650 points
• Not allocated	None of the above